*Приложение к рабочей программе*

*по искусству для 8-х классов*

**Мониторинговый инструментарий**

**к рабочей программе по изобразительному искусству для 8а, 8б классов**

***Пояснительная записка к КИМам для проведения промежуточной аттестации учащихся***

***8а, 8б классов по искусству за 2014-2015 учебный год***

*Проведение промежуточной аттестации состоит*: из тестовых заданий

*Цель проведения работы*: мониторинг усвоения знаний по предмету

Задания (тестовые)составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФК ГОС к знаниям и умениям учащихся 8 классов. Задания охватили темы следующих разделов: «Искусство в жизни современного человека», «Искусство открывает новые грани мира» ,«Красота в искусстве и жизни»

В КИМы включены различные виды тестовых заданий (с выбором одного или нескольких правильных ответов, на соответствие) и состоит из 8 вопросов. На выполнение заданий отводится 25 минут.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

90-100% верных ответов – «5»;

70-89% верных ответов – «4»;

50-69% верных ответов – «3»;

менее 50% - «2».

**Примерные контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 8 класса по искусству**

**Вариант А**

1.Назовите виды искусства

2.Определи и выпиши лишний элемент в списке и почему?

А) музыка, Б) литература, В) живопись Г) поэзия.

3.Как называется самая знаменитая картина Сандро Боттичелли?

А – Тайная Вечеря

Б – Явление Христа народу;

В – Рождение Венеры.

4. Дополнить словом. Каждый вид искусства говорит своим языком:

живопись — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, графика — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, скульптура — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Соотнеси стрелкой художника и его картину:

В.Боровиковский Апофеоз войны

В,Перов Троица

И.Левитан Здание парламента в Лондоне

К.Моне Мона Лиза

Л.да Винчи Золотая осень

А.Рублёв Тройка

В.Верещагин Портрет Марии Лопухиной

И.Шишкин Грачи прилетели

А.Саврасов Утро в сосновом лесу

6. В чем польза красоты?

А) раскрывает ценность природы и жизненных явлений

    Б) раскрывает идеалы

    В) раскрывает исторические ценности

7.Кто такой живописец?

А). Человек, умеющий писать. Б). Художник. В). Писатель, пишущий живые, веселые рассказы. Г). Очень быстро и много рисующий человек.

8. . Сгруппируй понятия: архитектура, пейзаж, натюрморт, живопись, ДПИ, анимализм, бытовая картина, скульптура, историческое полотно, портрет, графика. '

Виды ИЗО:

Жанры ИЗО:

**Вариант Б**

1.Назовите виды декоративно-прикладного искусства

2.Определи и выпиши лишний элемент в списке и почему?

А)театр Б)кино В)танец Г)архитектура

3. Кто из перечисленных деятелей искусства прославился в первую очередь как живописец:  
а) В. Растрелли б) И. Левитан в) О. Роден г) В. И. Баженов

4.Дополнить словом. Каждый вид искусства говорит своим языком:

музыка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, танец — [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](file:///D:\все\работы\работа%20мама1\Олимпиада%20по%20Искусству%202012\Программы\работа%20мама1\олимпиада%20ИЗО%20город\Олимпиада%20%20по%20Искусству%202011-2012\РЎСЋРёС‚Р°_РёР·_Р±Р°Р),

литература — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Соотнеси стрелкой художника и его картину**:**

В. Суриков «Сикстинская мадонна».

И.Репин «Девятый вал»

В.Васнецов «Последний день Помпеи»

И. Айвазовский «Мона Лиза»

И.Левитан «Алёнушка»

А.Федотов «Бурлаки на Волге»

К.Брюллов «Сватовство майора»

Крамской «Боярыня Морозова»

Рафаэль «Золотая осень»

Леонардо да Винчи «Неизвестная»

6. Какие качества присущи красоте? А) реализм Б) гармоничность В) монументализм

7. Сгруппируй понятия: архитектура, пейзаж, натюрморт, живопись, ДПИ, анимализм, бытовая картина, скульптура, историческое полотно, портрет, графика. '

Виды ИЗО:

Жанры ИЗО:

8. На картине какого русского живописца мы видим, как происходило похищение Европы?

А) С.В.Иванова;

Б) В.А.Серова;

В) К.А.Коровина;

Г) М.В.Нестерова.